

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Директор: *Венета Вълканова*



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

2024/2025г.

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование; ПМС №100 от 08.06.2018г. Програмата е актуализирана, приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на 12.09.2024г., с протокол № 7/12.09.2024г. и утвърдена със Заповед на директора с №650/13.09.2024г.

І. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на отпадането от образователната система на Детска градина №13 „Мир“ – град Варна, е разработена в съответствие с ключови национални документи като: Стратегиата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020)г., в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Според изнесеня анализ на състоянието в областта една от групите с повишен риск за преждевременно напускане на училище още в началния етап на образование е групата на децата, които не са включени в системата на предучилищното образование. Непосещаването на детска градина води до възникването на обучителни затруднения в училище, особено за децата от уязвимите групи, които могат да станат причина за преждевременното напускане на училище още в началните класове. Най-голяма при отпадането от училище е групата на учениците, които са прекъснали образованието си по семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции и др. Върху уязвими етнически групи действат

специфични причини за преждевременно напускане на училище като отсъствие на познавателна мотивация, ниска степен на готовност за училище, липса на мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и др. През последните две години драстично е нараснал и броят на учениците, които напускат училище поради заминаване в чужбина. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

В тази връзка основни акценти на Програмата на Детска градина №13 „Мир“ – град Варна, са:

- Разработване на мерки, свързани с превенцията по отношение справянето с риска от отпадане от образователната система.
- Засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни.
- Обхват на деца от задължителна предучилищна възраст, които не са обхванати в образователната система.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение специфични политики за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.
2. Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.
3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите в детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
4. Обхват на деца от задължителна предучилищна възраст, които :
 - не са обхванати в образователната система;
 - са в риск от отпадане от детска градина;
 - преждевременно напуснали детска градина;
 - не могат да бъдат открити на постоянния им или на настоящия им адрес.

В изпълнение целите на програмата се очаква с приноса на всички ангажирани лица и институции да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на регионалните и националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от обучението, измерени от диагностичните процедури по ДЮС и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- повишен обхват на децата от групите за задължително образование в детската градина, чрез насърчаване на редовното посещаване;
- осъществяване на взаимодействие с родителите за включване и задържане на децата в образователната система; предприемане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

1. Осигуряване на позитивна образователна среда – климат в детската градина, атмосфера на взаимоотношения, управление.

1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина:

- Актуализиране на длъжностните характеристики на педагогическите и непедагогическите специалисти с вменяване на отговорности, произтичащи от създадената процедура за действие при неизвинени отсъствия.

Отг.: Директор; Екип „Превенция на преждевременното напускане на образователната система“

Срок: м. октомври 2024г.

- Представяне в РУО на отчет-анализ за резултатите от изпълнението на програмата в Детска градина № 13 „Мир“.

Отг.: Директор

Срок: първо полугодие и края на учебната 2024/2025г.

- Проследяване на преместването и отсъствията на децата. Брой отсъствия по неуважителни причини. Брой преместени деца от групите за задължително предучилищно образование.

Отг.: Директор; ЗГС

Срок: постоянен

➤ Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в различни кампании и събития, отбелязване на важни дати, вкл. от екологичния календар (активно участие на всички деца в мероприятията от Плана за празници и развлечения).

Отг.: педагогически екипи

Срок: учебната 2024/2025г.

➤ Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в ЗУД, за коректно и точно подаване към община Варна и към РУО-Варна на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в веб-базирания Регистър за движението на децата и учениците и НЕИСПУ.

Отг.: Директор, отговорните длъжностни лица

Срок: учебната 2024/2025г.

1.2.Участие в регионални политики.

2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на образователната система:

➤ Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на образователната система.

Отг.: Директор

Срок: учебната 2024/2025г.

➤ Брой педагогически специалисти, преминали обучение за идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане.

Отг.: Директор

Срок: учебната 2024/2025г.

➤ Обмен на добри практики в детската градина.

Отг.: Директор; педагогически екипи

Срок: учебната 2024/2025г.

➤ По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.

Отг.: педагогически екипи

Срок: учебната 2024/2025г.

- Анализирани на резултатите от обучението по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и ДОС.

Отг.: педагогически екипи

Срок: м.май 2025г.

- Анализ на движението на децата и причини за напускането им.

Отг.: Директор

Срок: юни 2025г.

- Брой на напусналите деца и причини за напускането им.

3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности:

- Подобряване на интеркултурното образование, вкл. за работа в мултикултурна образователна среда, чрез осигуряване на допълнителна подкрепа за деца от детската градина, чийто майчин език е различен от българския:

Посещение/гледане на театрални постановки, свързани с изучавани произведения;

Разучаване на песни и музикални игри, чрез които децата да овладяват книжовния български език.

- 4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности. Повишаване на компетенциите на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с децата за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.

Отг.: Директор; педагогически екипи

Срок: учебната 2024/2025г.

- Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП в риск от отпадане: работа с деца, застрашени от обучителни трудности;

Отг.: Директор; ЕИПР

Срок: учебната 2024/2025г.

5. Повишаване участието и ангажираността на родителите:

- Включване на родителските активи за повишаване на активността и сътрудничеството с учителите и ръководството на Детска градина №13 „Мир“ – град Варна.

Отг.: педагогически екипи; родителски активи

Срок: учебната 2024/2025г.

- Въвеждане на иновативност при провеждане на родителските срещи, чрез прилагане на интерактивни методи, срещи по нетрадиционен начин и др.

Отг.: педагогически екипи; родителски активи

Срок: учебната 2024/2025г.

6. Обхват на децата от групи за задължително предучилищно образование в детската градина.

Отг.: Екип за обхват

Срок: 2024/2025г.

Програмата се актуализира всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове.

С Програмата са запознати всички членове на екипа на детската градина срещу подпис.

Програмата е публикувана на сайта на Детска градина № 13 „Мир“ – град Варна.